



## ACCUEILLIR UNE RENCONTRE COLLEGIENS-LYCEENS / DOCTORANTS

UNIVERSITE DE LYON, Direction Culture, Sciences et Société

### Objectifs de l'opération :

Faire découvrir aux collégiens et lycéens le monde de la recherche au travers de rencontres en présentiel de doctorants.

Il s'agit également de lutter contre les représentations et les stéréotypes des élèves sur un univers qu'ils ne connaissent que très peu et de l'autre côté, de faire (re) découvrir aux doctorants un monde qu'ils ont quitté, pour la majorité d'entre eux, il n'y a pas si longtemps. L'idée étant que les doctorants soient sensibilisés aux préoccupations des élèves en matière de projet d'orientation, de projets professionnels voire de projets de vie.

Il s'agira aussi de favoriser les échanges autour des sujets d'étude des uns et des autres, vulgariser des objets d'étude et de recherche des doctorants en directions des élèves du secondaire mais également pour ces derniers de donner à voir ce sur quoi ils travaillent, en particulier en projets dans le cadre de certaines filières technologiques (projets en STI2D par exemple) ou des filières générales au travers des TPE en classe de première.

### Les pré requis pour le succès de l'opération :

#### - Pour l'Université de Lyon (UDL)

S'assurer de la motivation sans faille d'une petite équipe de partenaires au sein des collèges ou lycées. Un porteur de projet nommé et identifié, ce peut être un personnel de Direction, un CPE, le référent culture, un enseignant, le documentaliste ...

Se mettre d'accord sur des objectifs communs, et formaliser cela au travers d'un document de cadrage.

Définir un calendrier précis de la prise de contact au bilan de l'opération,

Proposer un panel de sujets d'études doctorales répondant aux attentes des deux parties, à savoir répondre, autant que faire se peut, à des demandes précises de la part des

enseignants du secondaire mais également élargir aux sujets de sciences humaines par exemple afin que les collégiens-lycéens s'ouvrent à des sujets qu'ils n'imaginaient pas être étudiés par des chercheurs (cf « objectifs de l'opération » lutter contre les représentations des élèves).

#### - **Pour les collèges-lycées partenaires**

Créer un Comité de Pilotage (COFIL) pour que la charge de travail soit bien répartie, en fonction des compétences de chacun.

Le porteur de projet centralisera les demandes des enseignants et sera le relais de l'UDL. Bien prévoir les différents moyens de communication (mail, téléphone ...).

Le COFIL sera composé idéalement du porteur de projet, d'un personnel de Direction, des enseignants investis, d'un membre du service gestionnaire, le cas échéant d'un ou plusieurs élèves ou étudiant post-bac.

Se mettre d'accord rapidement sur le calendrier, dates des réunions du COFIL, séances de préparation des rencontres dans les classes concernées, journées des rencontres et enfin bilan de l'opération.

L'aspect organisationnel est fondamental, le rôle du Proviseur Adjoint est essentiel de ce point de vue là (dates des rencontres à placer à un moment favorable par rapport au calendrier annuel, en particulier sur les niveaux seconde et terminale qui sont des classes d'orientation).

Le planning prévisionnel puis définitif sera co-construit en partenariat et à « trois têtes » : UDL / porteur du projet au collège-lycée / Proviseur Adjoint.

**L'aspect matériel** est également très important, les tâches relevant de ce sujet étant partagées :

- installation matérielle : elle se fera en collaboration entre les différents acteurs (professeurs, doctorants, élèves) et le service gestionnaire de l'établissement d'accueil (les agents). Une semaine au minimum en amont de l'opération, le collège-lycée d'accueil doit connaître les demandes précises des doctorants au niveau matériel (configuration de(s) salle(s), matériel spécifique qui doit être mis à disposition tel que PC, vidéoprojecteur, microscope, etc ...).
- L'accueil des doctorants et de l'équipe les encadrant doit être programmé dans une salle de réunion par exemple. On veillera à ce qu'un moment de convivialité (accueil café) soit prévu. La personne référente du collège-lycée pour cette action précisera les attendus en collaboration avec l'UDL, la typologie des élèves rencontrés par les doctorants et le planning de la journée (horaires, salles ...).
- La question du repas pris au collège-lycée par les doctorants et les accompagnateurs de l'UdL doit être évoquée bien en amont.
- Le porteur du projet ou une personne identifiée précisément sera le contact des représentants de l'UDL lors de ces rencontres (accueil, guide dans l'établissement ...).

A l'issue de ces rencontres, un questionnaire co-construit entre les partenaires sera renseigné par les différentes parties : doctorants, élèves, enseignants et servira de base à un bilan formalisé envoyé au responsables de l'action.

Contacts :

Isabelle Bonardi, UDL, Direction Culture, Sciences et Société

Pascal Aymard, Professeur Relais DAAC